



(1) ICH BIN GRÖßER ALS...



UNPLUGGED

Zielstellung

Informationen und Daten

Schüler*innen lernen den Zusammenhang von Information und Daten kennen und können verschiedene Darstellungsformen für Daten erfassen und verstehen, wie diese in Bezug auf die dargestellte Information zu interpretieren sind. Schüler*innen können Operationen sachgerecht auf Daten anwenden. Dabei lernen die Schüler*innen zudem, miteinander über informatische Sachverhalte zu kommunizieren und gemeinsame Lösungsstrategien zu entwickeln.

Empfohlenes Alter

5-7 Jahre, Lesekompetenz von Vorteil

Material

ggf. Maßband bzw. Zollstock, Stoppuhr

Zeitlicher Umfang

15-20 Minuten

Aufgabe 1

- Wie groß bist du im Vergleich zu deinen Klassenkamerad*innen und Freund*innen? Stellt euch der Größe nach sortiert auf. Wenn ihr unsicher seid, messt nochmal nach.
- Wenn ihr das geschafft habt, sortiert euch mit Berücksichtigung des Geburtsdatums nach eurem Alter. Was hat sich an der Reihenfolge verändert und woran liegt das?
- Könnt ihr auch herausfinden, wer von euch der oder die Schnellste ist?
- Schafft ihr es, euch alphabetisch zu sortieren? Wessen Vorname fängt mit einem A, B, C usw. an?

HINWEIS

Mithilfe dieses spielerischen Zugangs lernen die Kinder die Funktionsweisen von Algorithmen kennen, indem sie einen direkten Bezugspunkt zum Gegenstand haben. Diese Übung eignet sich, um informatische Such- und Sortierverfahren zu vermitteln und verstehen zu können sowie kollaboratives Arbeiten und gemeinsame Problemlösungsstrategien zu fördern. Die Schüler*innen lernen dabei auch, sich selbst zu organisieren, mit anderen Gruppenmitgliedern zu kommunizieren und zu kooperieren. Fallen den Kindern weitere Unterscheidungsmerkmale ein, nach denen Menschen „sortiert“ werden können?