



(4) ZUFALL?

Ihr habt bereits gelernt, dass Roboter und Computer nur nach genauen Anleitungen arbeiten können. Aber können sie auch zufällige Handlungen ausführen? Was ist überhaupt Zufall? In diesem Spiel geht es genau darum. Bildet Zweier-Gruppen. Jede Gruppe braucht ein kariertes Blatt Papier, bunte Stifte und einen Würfel.

Spielanleitung

Schüler*in 1 würfelt (W1), Schüler*in 2 schlüpft in die Rolle eines Roboter und führt die Anweisungen aus. Zu **Beginn des Spiels** setzt Schüler*in 2 in einer beliebigen Farbe ein Kreuz in ein beliebiges Kästchen (Zentrum). Schüler*in 1 beginnt zu würfeln. Schüler*in 2 würfelt (W2) danach und überprüft, ob der Weg in die vorgegebene Richtung frei ist.

Zeigt der Würfel von Schüler*in 1 eine...

... 1, geht Schüler*in 2 die Augenzahl von W2 nach **oben**.







... 2, geht Schüler*in 2 die Augenzahl von W2 nach **unten**.

... 3, geht Schüler*in 2 die Augenzahl von W2 nach **links**.

... 4, geht Schüler*in 2 die Augenzahl von W2 nach **rechts**.

... 5, würfelt Schüler*in 2 mit W2 und ändert die Farbe

... 6, geht Schüler*in 2 zurück zum **Zentrum**.

bei einer 1 
bei einer 2 
bei einer 3 
bei einer 4 
bei einer 5 
bei einer 6 

Schüler*in 1 und 2 **tauschen die Rollen**, sobald der Weg blockiert ist und legen ein neues Zentrum fest.

Zusatz: Denkt euch eigene Regeln aus, nach denen ihr euch im Raum bewegt.



Jetzt seid ihr dran!