

Digitales Lernen

neues Berufsbild für Lehrer (und Eltern)

13. Magdeburger Lehrertag
„Informatische Bildung an Schulen“

08.03.2017

M. Röhming, Otto-von Guericke Universität Magdeburg

„Revolution im Klassenzimmer“

Titel eines Beitrags der FAZ vom 10.01.2016 zum Thema *Digitales Lernen*

„Es ist derzeit eines der heißesten Themen aus dem Silicon Valley: Education Technology [...] In neue, außergewöhnliche Bildungsplattformen haben sie mehr als zwei Milliarden Dollar investiert - eine Steigerung um 45 Prozent binnen fünf Jahren. Und der Hype hat gerade erst begonnen.“

Personal Learning Environments (Persönliche Lernumgebungen)

Innovative Methods for Award Procedures of ICT learning in Europe



AJUNTAMENT DE
VILADECANS



SACHSEN-ANHALT

Ministerium der Finanzen



- Darstellen des Konzepts der Persönlichen Lernumgebungen
- Vorstellung des IMAILE-Projektes
- Diskussion um den Nutzen und die Auswirkung auf den Lehrerberuf

Bitte stellen Sie sich kurz vor.

"Your most unhappy customers are your greatest source of learning."
(Bill Gates)

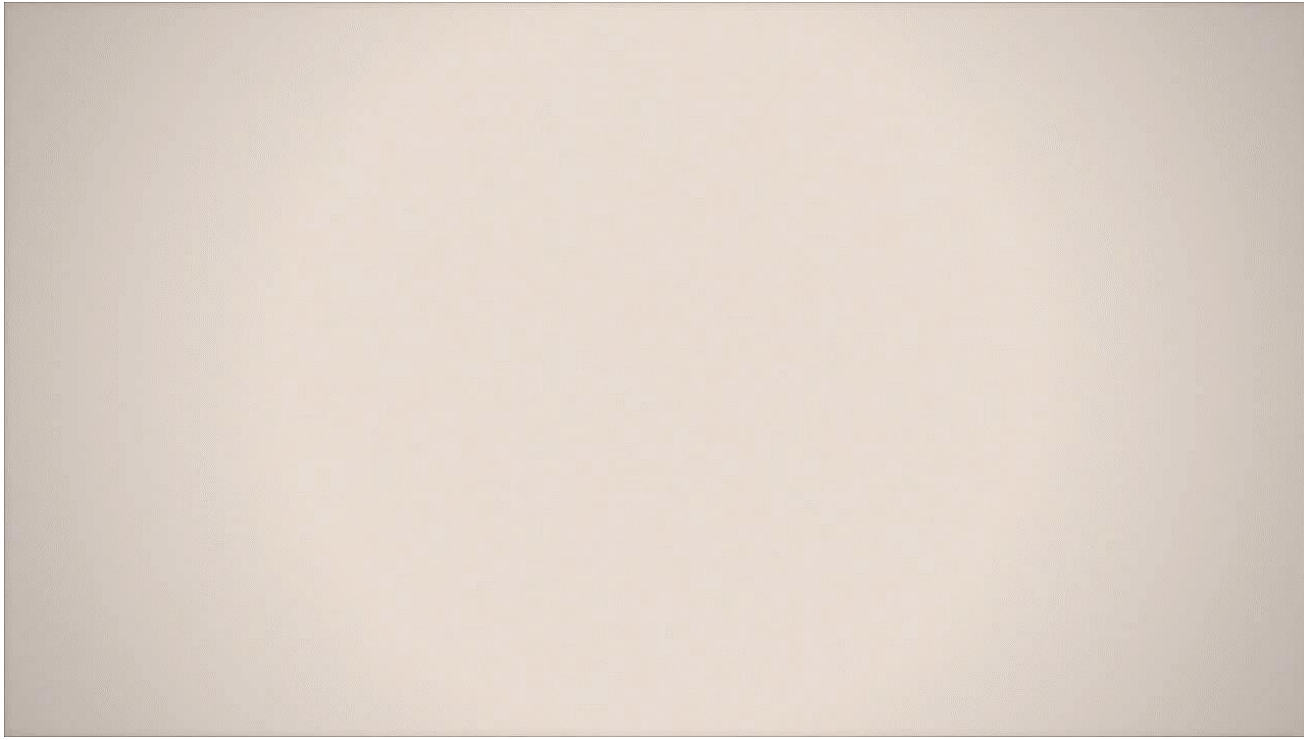
"Ihre unglücklichsten Kunden sind ihre größte Quelle des Lernens."

Personal Learning Environments

BEGRIFFSBESTIMMUNG

Personal Learning Environments

Stitching School: <http://stichtingschool.nl/>



Personal Learning Environments

Personal

[attributiv]

Zu etwas zugehörig oder eine bestimmte Person eher betreffend als alle anderen.

Erstellt von einer bestimmten Person.

Das Leben des einzelnen betreffend.

< Oxford Advanced Learner's Dictionary >

Learning Environment

System, das den Lernenden unterstützt

- Motivation
- methodische Aufarbeitung
- Rückmeldung über Lernerfolg
- selbstgesteuertes Lernen
- kooperatives Lernen
- authentische Aufgaben
- Problemanalyse und -lösung

Ort der Konstruktion von Wissen

< Issing, Klimsa (Hrsg.), 2002 >

Personal Learning Environments

„[...] a facility for an individual to access, aggregate, configure and manipulate digital artifact of their ongoing learning experiences.“ (Ron Lubensky)

Personal Learning Environments

„[...] a facility for an individual to **access, aggregate, configure** and **manipulate** digital artifact of their ongoing learning experiences.“ (Ron Lubensky)

Personal Learning Environments

„[...] a facility for an individual to **access, aggregate, configure** and **manipulate** digital artifact of their ongoing learning experiences.“ (Ron Lubensky)

„[...] It becomes, not an institutional or corporate application, but a personal learning center, where content is reused and remixed according to the student's own needs and interests.“ (Stephen Downes)

Personal Learning Environments

„[...] a facility for an individual to **access, aggregate, configure** and **manipulate** digital artifact of their ongoing learning experiences.“ (Ron Lubensky)

„[...] It becomes, **not an institutional** or corporate application, but a personal learning center, where content is reused and remixed according to the **student's own needs and interests.**“ (Stephen Downes)

Personal Learning Environments

„[...] a facility for an individual to **access, aggregate, configure** and **manipulate** digital artifact of their ongoing learning experiences.“ (Ron Lubensky)

„[...] It becomes, **not an institutional** or corporate application, but a personal learning center, where content is reused and remixed according to the **student's own needs and interests.**“ (Stephen Downes)

„[...] unique interface into the owners digital environment. It integrates their personal and professional interests (including their formal and informal learning) [...]“ (Terry Anderson)

Personal Learning Environments

„[...] a facility for an individual to **access, aggregate, configure** and **manipulate** digital artifact of their ongoing learning experiences.“ (Ron Lubensky)

„[...] It becomes, **not an institutional** or corporate application, but a personal learning center, where content is reused and remixed according to the **student's own needs and interests.**“ (Stephen Downes)

„[...] **unique interface** into the owners digital environment. It integrates their personal and professional interests (including their **formal and informal learning**) [...]“ (Terry Anderson)

Personal Learning Environments

„[...] the **spaces in which people interact and communicate** and whose ultimate result is learning [...]

A PLE can use social software for **informal learning** which is learner driven, problem based and motivated by interest [...] **as a continuing activity**. [...]

PLEs are made-up of a collection of loosely coupled tools, including **Web 2.0 technologies**.”

(Graham Attwell, 2010)

Personal Learning Environments in IMAILE

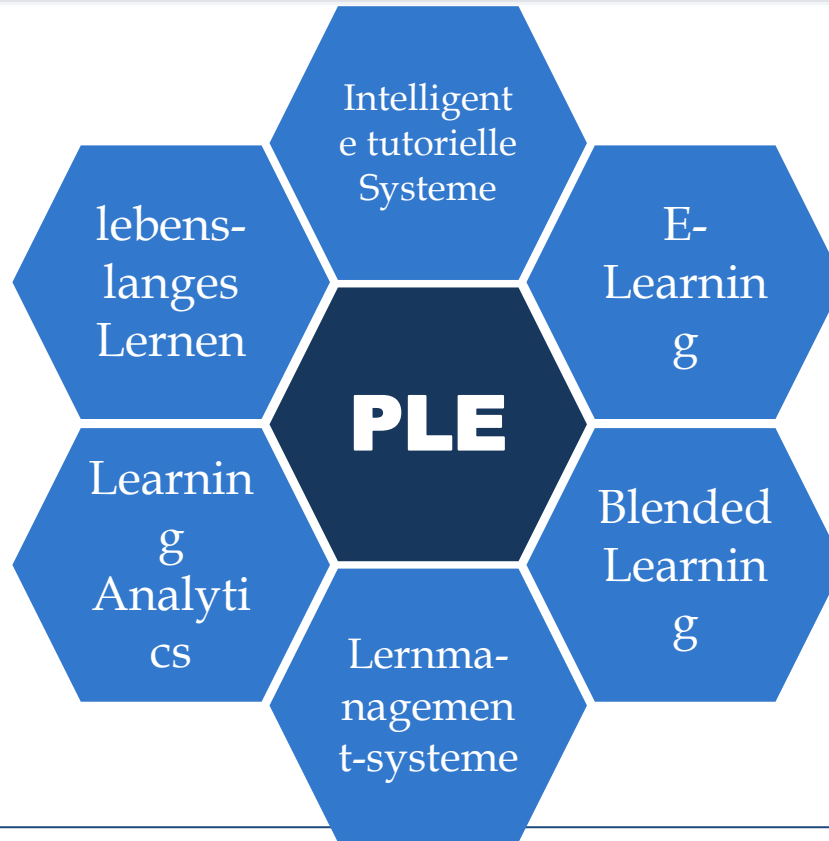
hilft den Lernenden
eigene **Lernziele**
festzulegen

unterstützt die
Organisation des
Lernens,
insbesondere die
Verwaltung von
Lerninhalten sowie
des Lernprozesses

ermöglicht eine
Kommunikation mit
anderen über den
Lernprozess

Personal Learning Environments (PLE) sind Systeme,
die dem Lernenden dabei helfen sollen sein eigenes Lernen zu
kontrollieren und zu steuern.

Damit verbundene Ansätze



Ein Blick zurück...

Das Media Lab Helsinki entwickelt FLE (Future Learning Environment). **1998**

Oleg Liber entwickelt „Colloquia – a Conversation Manager“. **2000**

Nordirland initiiert das NIIMLE Projekt, UK das Projekt SHELL. **2001**

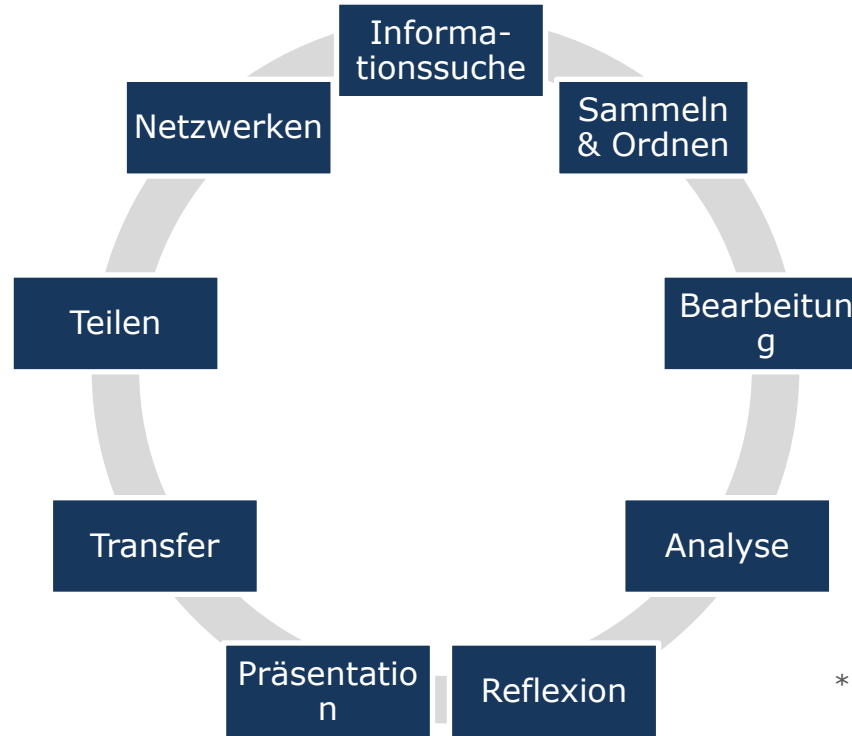
EDUTELLA wird auf der WWW 2002 vorgestellt. **2002**

:
RWTH Aachen veröffentlicht das PLE framework. **2009**

Steve Wheeler et al veröffentlicht ihr Paper zum Einsatz von PLE.
Barcelona richtet die erste PLE Conference aus. **2010**

**„Wie viele
Klavierstimmer
gibt es in
Chicago?“**

**„Wie viele
Klavierstimmer
gibt es in
Chicago?“**



*nach Attwell, 2008

Eigenschaften

- Suchmaschinen
- Enzyklopädien
- Videoportale
- Lesezeichen
- (Social) Tabs
- ...



Eigenschaften

- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Bildbearbeitung
- ...



Eigenschaften

- Präsentationssoftware
- Kollaborationssoftware
- Filesharing
- Audio-/ Videoconferencing
- Wiki,
- ...

Google Docs, Gobby



Anforderungen

- PLE soll dem Schüler ermöglichen sich seinem seinen Neigungen gemäß mit einem Lerninhalt zu befassen
- PLE soll Kollaboration von Lernenden mit anderen Lernenden sowie Lehrenden ermöglichen
- Motivation des Lernenden soll durch PLE gesteigert werden
- PLE soll Lehrer bei der Planung ihres Unterrichts u.Ä. unterstützen

**Was für Anforderungen muss eine PLE
für den Einsatz im Schulunterricht aus
Ihrer Sicht erfüllen?**

BEISPIELE



(Mash-Up-) PLE der TU Graz

Logged in as Behnam Taraghi

dict.cc

pocket.dict.cc

Enter German or English keyword:

Go! C

Choose Language Pair

| | |
|--------------------------|----------------|
| Deutsch - Englisch | 865759 entries |
| Deutsch - Italienisch | 50999 entries |
| Deutsch - Isländisch | 44178 entries |
| Deutsch - Französisch | 35714 entries |
| Deutsch - Portugiesisch | 33619 entries |
| Deutsch - Ungarisch | 30911 entries |
| Deutsch - Russisch | 30118 entries |
| Deutsch - Rumänisch | 18665 entries |
| Deutsch - Niederländisch | 18021 entries |
| Deutsch - Schwedisch | 16587 entries |
| Deutsch - Latein | 14934 entries |
| Deutsch - Spanisch | 14314 entries |
| Deutsch - Türkisch | 12111 entries |
| Deutsch - Tschechisch | 11083 entries |
| Deutsch - Slowakisch | 10720 entries |
| Deutsch - Polnisch | 10209 entries |
| Deutsch - Bulgarisch | 10070 entries |
| Deutsch - Griechisch | 8797 entries |
| Deutsch - Dänisch | 7084 entries |
| Deutsch - Norwegisch | 6438 entries |
| Deutsch - Bosnisch | 6014 entries |
| Deutsch - Esperanto | 4983 entries |
| Deutsch - Kroatisch | 4178 entries |

Anxious about international career opportunities?

LEO | Forum

Suchrichtung: English German

Go! Clear Hinweise

LEO ist ein Angebot der LEO GmbH. Weitergehende Informationen finden Sie auf unserer Wörterbuch-Homepage.

Werbung

Informationen über das neue Iphone
DSL Speedtest von VDSL
Knackige DSL Angebote von

Generated by dict.cc
LEO GmbH 2006-11

English

type text to translate here...

German

Translate

Favorites

- Institutes
- Lectures
- Lecturers

Find Lectures

Find Lecturers

recommender Search

Advances in Information retrieval

Author: Clough, Paul
Year: 2011
Details: Fachbibliothek Infield (1/0)

More information

- Web page recommendation models
- Social Informatics
- Recommender systems
- Web technologies and applications
- Recommender systems handbook

CC BY-SA L3T | <http://l3t.eu>
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>



Sprache:

Ansichten

Storagetechnologien **Klassen, Objekte und Verer...** Kaiserdom App OvM-Rallye **Bewerbung** **Praktikum**

von

Lernschrittplaner

Ziele:

- 1) Ich kann NAS, DAS und SAN unterscheiden und erklären.
- 2) Ich kann Storage Pool und Storage Fabric unterscheiden.

Lernnachweis:

- 1) Ich erstelle Grafiken zu NAS, DAS und SAN.
- 2) Ich erstelle eine Tabelle mit Storage Pool und Storage Fabric mit Erklärung, Vor- und Nachteile.

Weg:

Montag: Ich informiere mich über NAS, DAS und SAN, danach erstelle ich Grafiken zu ihnen. Ich beziehe die Informationen zu nächst aus dem Infoblatt und dem Internet.

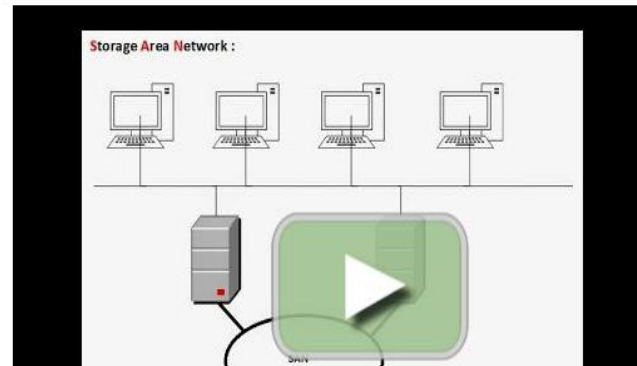
Dienstag: Ich recherchiere den Unterschied von Storage Pool und Storage Fabric. Danach erstelle ich die Tabelle.

Mittwoch: Ich erstelle meine Mahara - Ansicht.

Storagetechnologien

In dieser **KIC - Woche** setzen wir uns mit dem Thema **Storagetechnologien** auseinander. Dabei klären wir die **Grundbegriffe** NAS, DAS, SAN, Storage Pool und Storage Fabric.

NAS, SAN und DAS



Profilinformation

- Vorname:
- Nachname:
- Berufstätigkeit: Schüler
- E-Mail Adresse:

Downloads:

Bilder: <https://app.box.com/s/zmp1ie3007hdlh2qx8>

Quellen:

Infoblatt aus dem Moodle Kursraum.
http://de.wikipedia.org/wiki/Storage_Area_Network
<http://www.speicherguide.de/speichernetze/fc-san/san,-nas-oder-das-was-passt-wann-17001.aspx>
<http://www.elektronik-kompodium.de/sites/net/1409141.htm>

Creative Commons Lizenz

Storagetechnologien von ist mit einer Creative



Schule 4.0



Intelligentes
tutorielles System



Learning
Analytics



Wie bewerten Sie die gezeigten Ansätze für PLEs?

Was für Stärken und Schwächen sehen Sie für den Schuleinsatz?

Wie ändert sich die Rolle des Lehrers in einer PLE?

*“Technology is just a tool.
In terms of getting the kids
working together and motivating them,
the teacher is the most important.”*



Windows Vista™

*“Technologie ist nur ein Werkzeug.
Um Kinder dazu zu bringen,
zusammenzuarbeiten und sie zu motivieren
sind Lehrer am wichtigsten.“*

(Bill Gates)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.