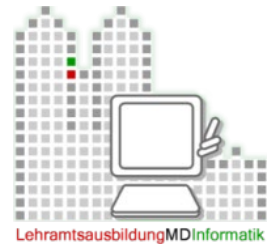


Persönliche Lernumgebung YIPTREE

M. Röhming

14. Magdeburger Lehrertag
Informatische Bildung an Schulen
14.03.2018



„Revolution im Klassenzimmer“

Titel eines Beitrags der FAZ vom 10.01.2017 zum Thema *Lernumgebungen*

„Es ist derzeit eines der heißesten Themen aus dem Silicon Valley: Education Technology [...] In neue, außergewöhnliche Bildungsplattformen haben sie mehr als zwei Milliarden Dollar investiert - eine Steigerung um 45 Prozent binnen fünf Jahren. Und der Hype hat gerade erst begonnen.“

Personal Learning Environments (Persönliche Lernumgebungen)

Innovative Methods for Award Procedures of ICT Learning in Europe



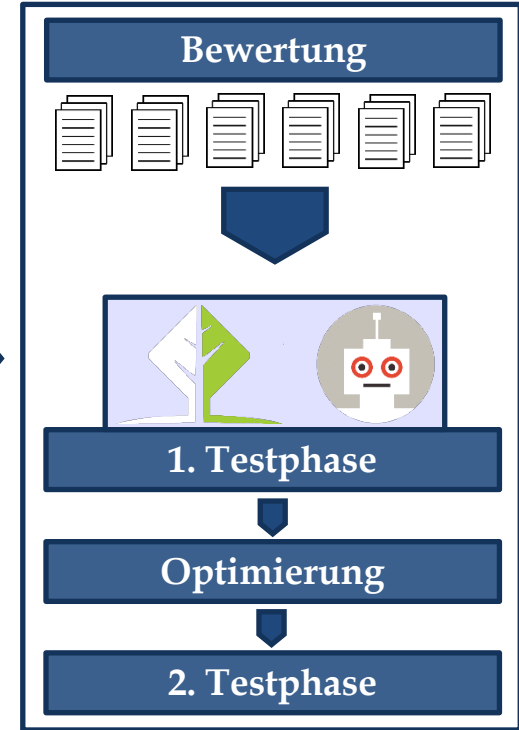
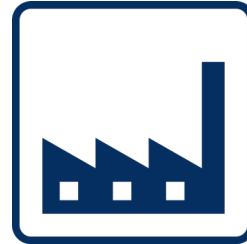
SACHSEN-ANHALT
Ministerium der Finanzen



Co-funded
by the European Union

<http://www.imaile.eu>

Innovative Methods for Award Procedures of ICT Learning in Europe



Personal Learning Environments

Stichting School: <http://stichtingschool.nl/>



Was ist eine Lernumgebung?

Gesamtheit aller Einflüsse die Auswirkung auf das Lernen haben

Licht	Geräusche	Temperatur	Frischlucht
Medien	Ort	Luftdruck	Düfte
Ordnung	Partner	Zeit	...

Personal Learning Environments

Personal

[attributiv]

Zu etwas zugehörig oder eine bestimmte Person eher betreffend als alle anderen.

Erstellt von einer bestimmten Person.

Das Leben des einzelnen betreffend.

< Oxford Advanced Learner's Dictionary >

Learning Environment

System, das den Lernenden unterstützt

- Motivation
- methodische Aufarbeitung
- Rückmeldung über Lernerfolg
- selbstgesteuertes Lernen
- kooperatives Lernen
- authentische Aufgaben
- Problemanalyse und -lösung

Ort der Konstruktion von Wissen

< Issing, Klimsa (Hrsg.), 2002 >

Personal Learning Environments in IMAILE

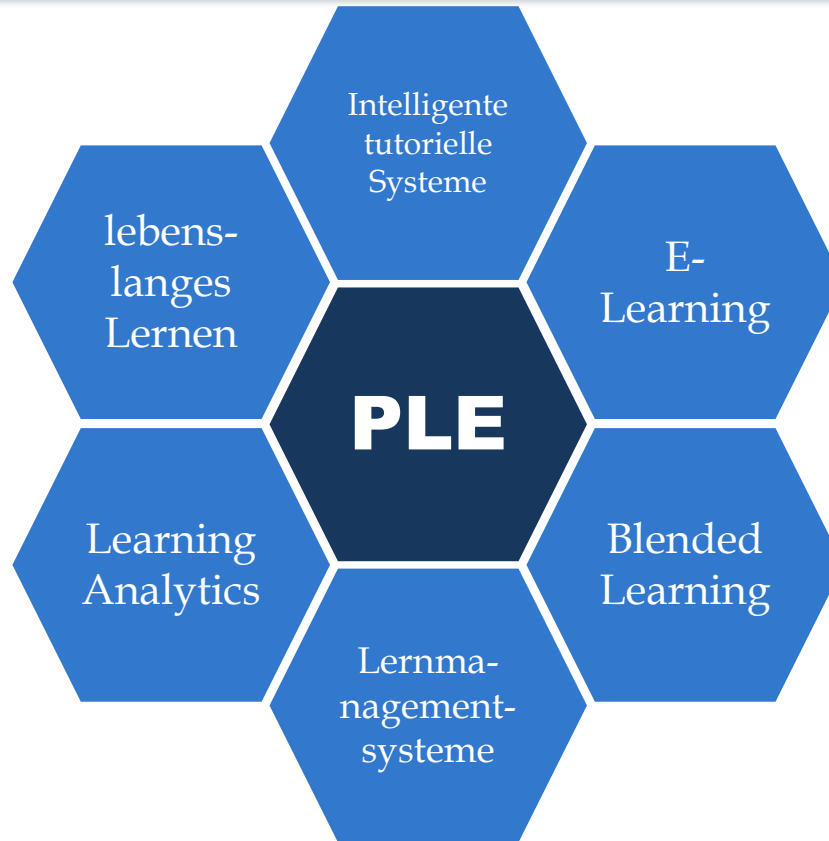
hilft den Lernenden
eigene **Lernziele**
festzulegen

unterstützt die
Organisation des
Lernens,
insbesondere die
Verwaltung von
Lerninhalten sowie
des Lernprozesses

ermöglicht eine
Kommunikation mit
anderen über den
Lernprozess

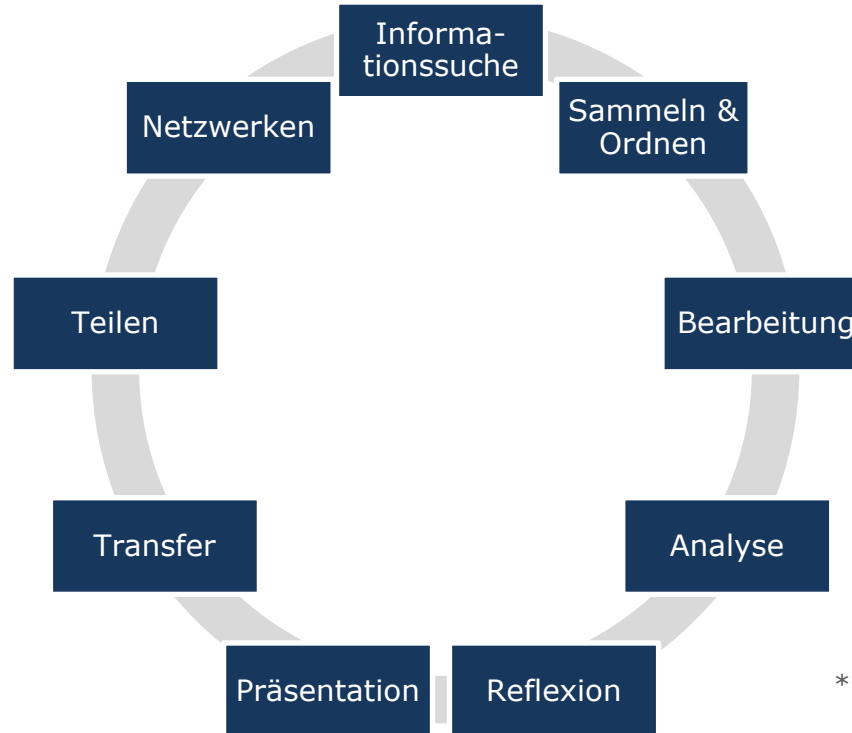
Personal Learning Environments (PLE) sind Systeme,
die dem Lernenden dabei helfen sollen sein eigenes Lernen zu
kontrollieren und zu steuern.

Damit verbundene Ansätze



**„Wie viele
Klavierstimmer
gibt es in
Chicago?“**

**„Wie viele
Klavierstimmer
gibt es in
Chicago?“**



*nach Attwell, 2008

Eigenschaften

- Suchmaschinen
- Enzyklopädien
- Videoportale
- Lesezeichen
- (Social) Tabs
- ...



Eigenschaften

- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Bildbearbeitung
- ...



Eigenschaften

- Präsentationssoftware
- Kollaborationssoftware
- Filesharing
- Audio-/ Videoconferencing
- Wiki,
- ...

Google Docs, Gobby



Anforderungen

- PLE soll dem Schüler / der Schülerin ermöglichen sich seinen / ihren Neigungen gemäß mit einem Lerninhalt zu befassen
- PLE soll Kollaboration von Lernenden mit anderen Lernenden sowie Lehrenden ermöglichen
- Motivation des Lernenden soll durch PLE gesteigert werden
- PLE soll Lehrer bei der Planung ihres Unterrichts u. Ä. unterstützen

**Was für Anforderungen muss eine PLE
für den Einsatz im Schulunterricht aus
Ihrer Sicht erfüllen?**

BEISPIELE



(Mash-Up-) PLE der TU Graz

The screenshot displays a web browser window with a wooden background. Several application windows are overlaid on the browser interface:

- pocket.dict.cc**: A dictionary interface with a search bar and a list of language pairs and entry counts.
- LEO**: A German-English dictionary interface with a search bar and a "Go" button.
- Search Engine**: A search bar with a "Go" button and a "Clear" button.
- Favorites**: A list of favorite items including "Institutes", "Lectures", and "Lecturers".
- recommender**: A search bar and a list of recommended items, including "Advances in Information retrieval" and "Web page recommendation models".

CC BY-SA L3T | <http://l3t.eu>
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>



Sprache:

Ansichten

[Storagetechnologien](#) [Klassen, Objekte und Verer...](#) [Kaiserdom App OvM-Rallye](#) [Bewerbung](#) [Praktikum](#)

von [REDACTED]

Lernschrittplaner

Ziele:

- 1) Ich kann NAS, DAS und SAN unterscheiden und erklären.
- 2) Ich kann Storage Pool und Storage Fabric unterscheiden.

Lernnachweis:

- 1) Ich erstelle Grafiken zu NAS, DAS und SAN.
- 2) Ich erstelle eine Tabelle mit Storage Pool und Storage Fabric mit Erklärung, Vor- und Nachteile.

Weg:

Montag: Ich informiere mich über NAS, DAS und SAN, danach erstelle ich Grafiken zu ihnen. Ich beziehe die Informationen zu nächst aus dem Infoblatt und dem Internet.

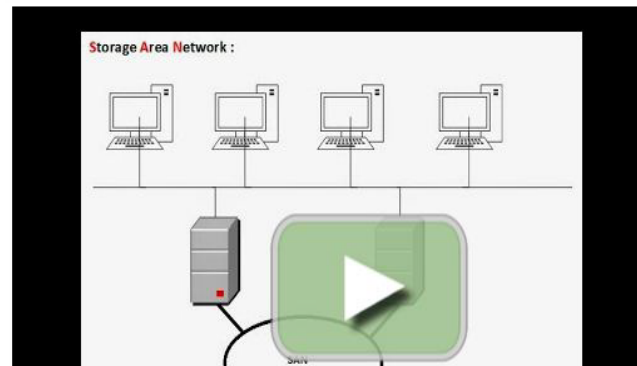
Dienstag: Ich recherchiere den Unterschied von Storage Pool und Storage Fabric. Danach erstelle ich die Tabelle.

Mittwoch: Ich erstelle meine Mahara - Ansicht.

Storagetechnologien

In dieser **KIC - Woche** setzen wir uns mit dem Thema **Storagetechnologien** auseinander. Dabei klären wir die **Grundbegriffe** NAS, DAS, SAN, Storage Pool und Storage Fabric.

NAS, SAN und DAS



Profilinformation

- Vorname: [REDACTED]
- Nachname: [REDACTED]
- Berufstätigkeit: Schüler
- E-Mail Adresse: [REDACTED]

Downloads:

Bilder: <https://app.box.com/s/zmp1ie3007hdllh2qx8>

Quellen:

Infoblatt aus dem Moodle Kursraum.
http://de.wikipedia.org/wiki/Storage_Area_Network
<http://www.speicherguide.de/speichernetze/fc-san/san,-nas-oder-das-was-passt-wann-17001.aspx>
<http://www.elektronik-kompodium.de/sites/net/1409141.htm>

Creative Commons Lizenz

Storagetechnologien von [REDACTED] ist mit einer Creative Commons Lizenz lizenziert.



Schule 4.0



Intelligentes
tutorielles System



Learning
Analytics



Wie bewerten Sie die gezeigten Ansätze für PLEs?

Was für Stärken und Schwächen sehen Sie für den Schuleinsatz?

Wie ändert sich die Rolle des Lehrers in einer PLE?

*“Technology is just a tool.
In terms of getting the kids
working together and motivating them,
the teacher is the most important.”*



Windows Vista™

*“Technologie ist nur ein Werkzeug.
Um Kinder dazu zu bringen,
zusammenzuarbeiten und sie zu motivieren
sind Lehrer am wichtigsten.“*

(Bill Gates)



<https://yiptree.com/>



Intelligent environment for personalized learning

Read More

A graphic of a computer monitor displaying a login form. The form has two input fields: 'Enter email' and 'Enter password'. Below the fields is a green button labeled 'einloggen'. The monitor is set against a blue background.

student1@ovgu.de	7999
student2@ovgu.de	6161
student3@ovgu.de	5281
student4@ovgu.de	3557
student5@ovgu.de	7312
student6@ovgu.de	1689
student7@ovgu.de	7805
student8@ovgu.de	6134
student9@ovgu.de	3007
student10@ovgu.de	2151
student11@ovgu.de	5615
student12@ovgu.de	7204
student13@ovgu.de	1434
student14@ovgu.de	1353
student15@ovgu.de	9617

Welche „Qualifikationen“ braucht ein Lehrer / eine Lehrerin, damit die Nutzung einer Persönlichen Lernumgebung dem Unterricht so stark wie möglich schadet.